

PÓSTERS

A continuación, se presenta la relación de pósters que serán presentados en las XIV Jornadas Internacionales de Innovación Docente de la Universidad de Oviedo. La presentación se hará de forma PRESENCIAL en el Edificio de Administración del Campus de El Milán.

Línea 1. Metodología y Coordinación Docente

Los pósters de la línea temática 1, se presentarán en el **hall de entrada de la planta baja**.

- **M 1.** Experiencia virtual de interpretación de cambios en el paisaje en la formación inicial de docentes de Educación Infantil.
- **M 2.** Enseñanza por resolución de problemas y flipped classroom a través de la lectura y presentación de artículos de investigación.
- **M 3.** Análisis de la bibliografía disponible para el tema de aritmética finita y teoría de errores de la asignatura de Computación Numérica del grado en Ingeniería Informática del Software y recomendaciones para su uso.
- **M 4.** ArcGis Storymaps: herramienta para la innovación docente en la educación superior.
- **M 5.** Desarrollo de un chatbot para responder a las preguntas frecuentes en relación al funcionamiento de una asignatura.
- **M 6.** Aprender a través de gamificación en el Grado de Fisioterapia.
- **M 7.** Aplicación del diario de lecturas en asignaturas de Literatura Española.
- **M 8.** Adaptación a un entorno mixto de educación online y presencial de la asignatura de Genética del Grado en Biotecnología.
- **M 9.** Transformación de asignaturas en el ámbito del Procesado de Señal mediante recursos didácticos multimedia, online y orientados al desarrollo profesional.
- **M 10.** Chemplay: una nueva app para enseñar Química Orgánica.
- **M 11.** ¿Quién quiere ser enfermero?
- **M 12.** EVENTS (Events Veritables for Educate with a New Time Lines)
- **M 13.** Adaptación semipresencial y no presencial de la enseñanza práctica del cariotipo humano.
- **M 14.** Algunos ejemplos de la importancia del correcto uso del lenguaje en la enseñanza de las matemáticas.
- **M 15.** Aprendizaje en el aula mediante técnicas de trabajo en equipo. Trivial online como herramienta de formación dinámica grupal (PINN-20-A/0-94)
- **M 16.** Proceso biotecnológico industrial aplicado: prácticas de elaboración de queso.
- **M 17.** Aprendizaje-Servicio Universitario (ApSU) en el proceso de formación de estudiantes en el Grado de Pedagogía: valoración de una experiencia para favorecer el desarrollo sostenible.
- **M 18.** Clases con impacto.
- **M 19.** Diseño y revisión de una Guía didáctica para la lectura crítica de artículos científicos aplicando una perspectiva de género.

Línea 2: Desarrollo de competencias transversales

Los pósters de la línea temática 2, se presentarán en el **hall de la primera planta**.

- **D 1.** La evaluación formativa por pares como apoyo para la práctica profesional de los futuros maestros.
- **D 2.** La riqueza de las tertulias económicas dialógicas en el ámbito Universitario.
- **D 3.** Edición de un libro de divulgación científica sobre revisiones de actualidad en temas de Microbiología Sanitaria (PINN-20-A-066)

- **D 4.** Cómo fomentar el trabajo en equipo entre los estudiantes mediante la creación de grupos multidisciplinares en un entorno híbrido (virtual y presencial)
- **D 5.** Entrenamiento en planificación de las tareas académicas a través del campus virtual.
- **D 6.** Efectos del Hypertexto sobre Alumnado Universitario.
- **D 7.** Taller de Rap: aprende a elaborar una composición de rap desde cero.
- **D 8.** La divulgación científica y el uso de redes sociales como estrategia para la adquisición de conocimientos y competencias comunicativas
- **D 9.** Evaluación colaborativa entre pares aplicada a la elaboración de los informes de laboratorio.
- **D 10.** HowTo". Metodología de fomento de la participación y aprendizaje en la asignatura de Sistemas Energéticos y Aprovechamientos Hidráulicos.
- **D 11.** El trabajo en equipo la formación inicial de maestros: desarrollo y evaluación.
- **D 12.** Mejora de las habilidades de comunicación escrita en aulas masificadas.
- **D 13.** Elaboración de una guía didáctica basada en e-learning para el aprendizaje colaborativo de conocimientos y habilidades en lactancia materna.

Línea 4: Desarrollo de metodologías relacionadas con los trabajos de fin de grado y máster

Línea 5: Cooperación con organismos y agentes externos, así como, acciones de intercambio de carácter nacional e internacional

Línea 6: Transferencia de la innovación

Los pósters de las líneas temáticas 4, 5 y 6, se presentarán en el **hall de la segunda planta**.

- **C 1.** Aprendizaje de síntesis y citación de fuentes de información.
- **C 2.** Dinamizar la España Vacía mediante la metodología "RuraLab" y las redes "Rural Coopera".
- **C 3.** Coordinación interuniversitaria para la realización virtual de prácticas sanitarias a través de videoconferencias.
- **C 4.** Afrontar la pandemia mediante la colaboración UNIVERSIDAD – EMPRESA.
- **C 5.** SINERELE: Sinergias en Español como Lengua Extranjera.
- **C 6.** Desarrollo cognitivo interespecífico en el aula.
- **C 7.** Modelos formativos de capacitación digital del profesorado en formación inicial en el ámbito universitario
- **C 8.** Influencia de la gamificación en los resultados académicos del alumnado
- **C 9.** Diálogos con dieciochistas
- **C 10.** La proyección social de las prácticas de aula de logopedia para personas mayores a través de medios telemáticos