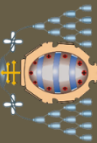


Enseñanza Semi-Presencial: Un caso práctico

Curso de Adaptación al Grado en Geomática y Topografía

Tratamiento Digital de Imágenes (6 ECTS)

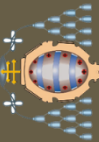
Silverio García Cortés
Antonio Bello García



Experiencia previa

- **Silverio García Cortés**
 - Usuario activo del Campus Virtual UNIOVI desde 2003

- **Antonio Bello García**
 - Tutor Centro Asociado de la UNED Asturias desde 1997
 - Responsable página web: ETSIMO/EPM desde 1995
 - Usuario activo del Campus Virtual UNIOVI desde 2003



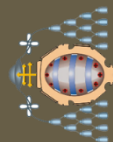
Metodología Docente

- **Clases presenciales (15 horas)**
- **Estudio y trabajo personal**
 - Tareas
 - Libro de referencia
 - (Bibliografía básica/complementaria)
- **Campus Virtual**
 - Tareas
 - Glosarios
 - Cuestionarios Autoevaluación
 - Foros
 - Vídeos
 - Enlaces de Interés



Sistemas de Evaluación

- **Examen presencial (SE1 = 60%)**
 - Convocatoria ordinaria
 - Convocatoria extraordinaria
 - Cuestionarios presenciales
- **Cuestionarios (SE2=10%)**
 - Cuestionarios Autoevaluación
- **Tareas (Campus Virtual) (SE3 = 20%)**
 - Informes de ejercicios prácticos de ca
- **Participación: (SE4 = 10%)**
 - Foro
 - Glosario



Resultados

- **Encuesta final de satisfacción alumnos:**
 - Consideran que han aprendido bastantes conocimientos.
 - Siguen interesados en el TDI y estarían dispuestos a tomar otro curso TDI.
 - Les resulta costoso (por falta de base) la aproximación mediante programación.
 - Están de acuerdo con el tipo de evaluación.
- **Estadísticas de uso:**
 - Participación en el foro muy baja este curso. Primer curso más de 300 mensajes en el foro.
 - Tendencia a enviar mensajes privados.
 - Foro externo donde comparten actividades => Disminución rendimiento en el aprendizaje.
- **Encuesta de satisfacción de los profesores:**
 - Tasa de trabajo muy alta.
 - Resultado de aprendizaje cuestionable.



95% Aprobados

Conclusiones

- **Aspectos positivos**
 - Es muy importante implicar al alumno en el trabajo.
 - Se fomenta la iniciativa propia del alumno.
- **Aspectos negativos**
 - Limitadas explicaciones personalizadas por escrito.
 - Las tutorías finales son inútiles en la práctica.
 - Dificultoso adaptarse a los requisitos de Bolonia y a los de Campus Virtual.
 - La copia de trabajos es un problema grave.
 - La evaluación continua limita el esfuerzo del alumno al final.
- **Posibles soluciones**
 - Herramientas de docencia virtual más avanzadas (Wimba Classroom?).
 - Mejor planificación de la evaluación.

